*Рабочий лист № 3*

*Окружающий мир*

**Сайт Московского зоопарка:** <https://www.moscowzoo.ru>.

**Виртуальный тур по Московскому зоопарку:**

<https://www.moscowzoo.ru/vtour/>.

**Дополнительная информация об экспозиции «Приматы», размещенная на сайте Московского зоопарка:** <https://clck.ru/RnU5q>.

**Задание 1.**

* 1. **Дополните определение, используя предложенные на выбор слова:**

*Приматы – отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который включает человека, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полуобезьян. Распространены они преимущественно в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и субтропических лесах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Азии.*

*Слова: млекопитающие, гориллы, земноводные, обезьяны, тропические, хвойные, Африка, Европы.*

1.  **Дополните схему-классификацию** *(используйте дополнительный источник информации в виде QR-кода, при заполнении второй части таблицы используйте иллюстрации, представленные там же).*

**Схема-классификация приматов (частичная)**

**Приматы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Большое значение имеет обоняние*** |  | ***Гораздо важнее зрение и слух*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Лориобразные |  |  | Долгопяты |
| Пример:  ***руконожка*** | Пример: | Пример: |  | Пример: | Пример: |

**Задание 2.**

* 1. **Выберите среди записей материки. Поставьте знак √.**

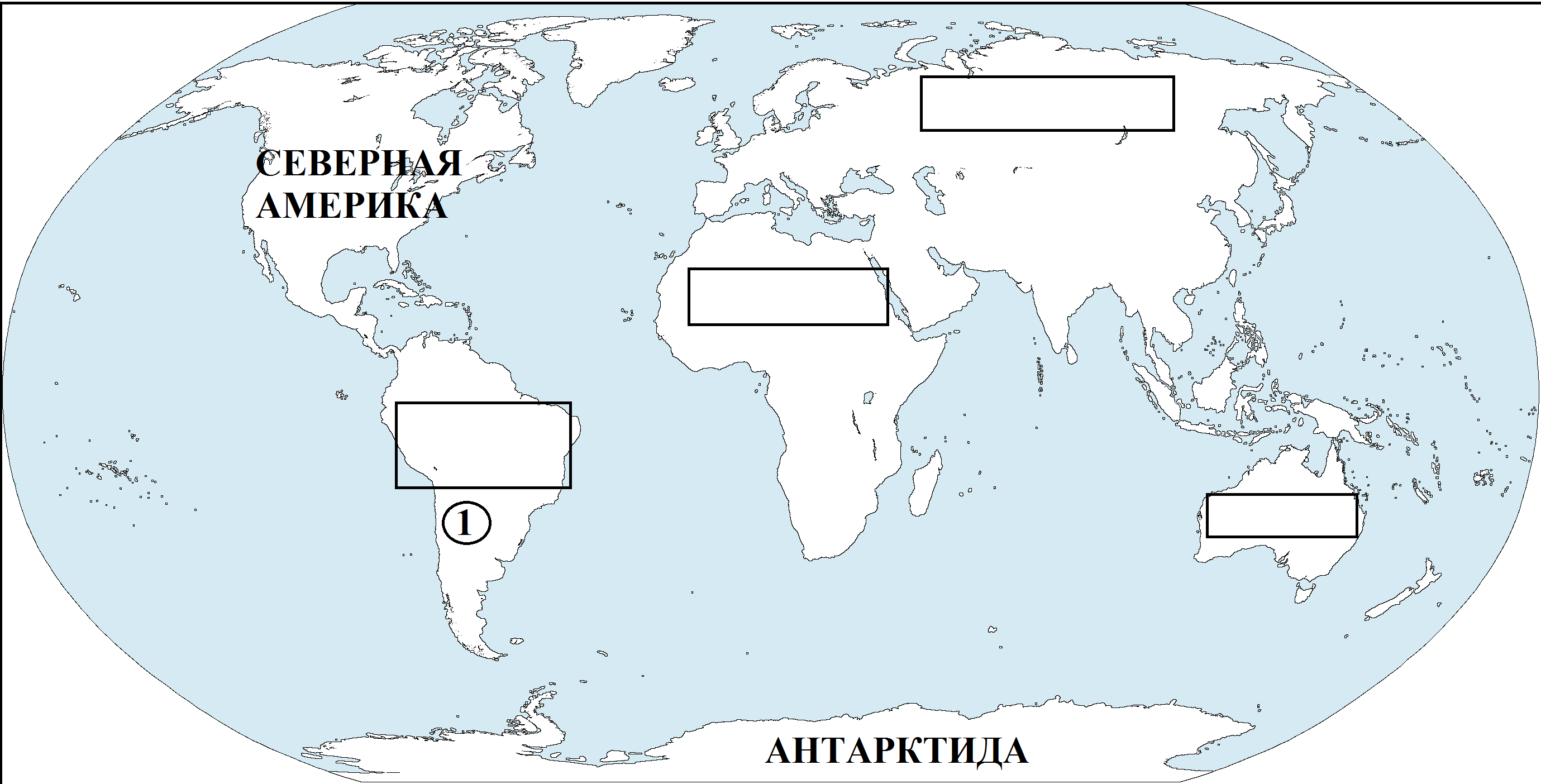
*(Вспомнить значение слова «материк» можно, пройдя по ссылке QR-кода)*



Россия Австралия Африка Тихий океан

Южная Америка Москва Евразия

* 1. **Дополните карту материками из задания 2.1.**



*Рис. 1.*

* 1. **Используя дополнительный источник *(фотографии № 2, № 3 в Коллекции элементов в описании урока),* впишите номера приматов в карту по материкам обитания (рис. 1). Номер 1 уже вписан.**

**Беличий саймири Восточный колобус**





**Горилла Магот**





**Ревуны Эдипов тамарин**





**Рокселланов ринопитек Мартышка диана**

* 1. **С помощью полученных знаний выберите правильный вывод и отметьте его знаком √.**

Приматы не водятся только в Австралии.

Приматы не водятся в Австралии и Антарктиде.

Приматы не водятся в Австралии, Антарктиде и Евразии.

**Задание 3.**

* 1. **Посмотрите на фотографию стенда** *(в Коллекции элементов в описании урока – № 5)* **«От Ханумана до Кинг-Конга. Обезьяны в культуре и искусстве».**



* 1. **Отсканируйте QR-код и прочитайте, что такое *геоглиф*.**



* 1. **Выберите верное утверждение. Поставьте знак √.**

***Геоглиф – это…***

название письменного знака в некоторых системах письма;

нанесенный на землю геометрический или фигурный узор;

произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т.п.

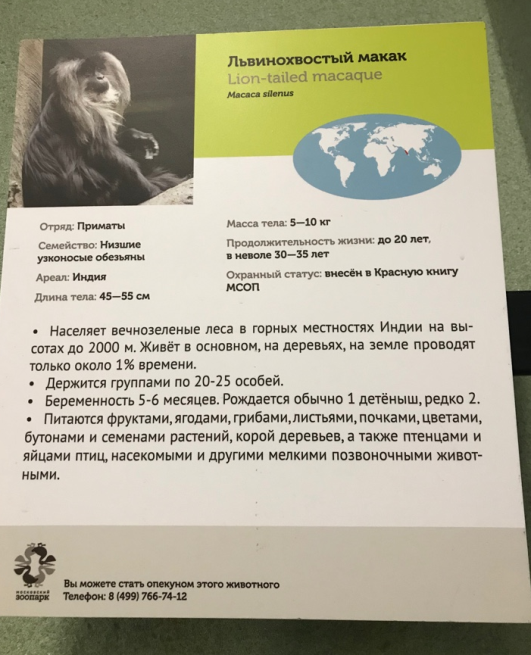
* 1. **Посмотрите, какой геоглиф представлен на информационном стенде. Выберите картинку. Поставьте знак √.**

**Задание 4.**

* 1. **Изучите информацию о львинохвостой и японской макаке.**



* 1. **Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Львинохвостый макак** | **Японский макак** |
| **Страна** |  |  |
| **Длина тела (максимальное значение)** |  |  |
| **Масса тела (максимальное значение)** |  |  |
| **Местность** |  |  |
| **Питание (травоядные, всеядные, хищники)** |  |  |
| **Почему так назвали (по вашему мнению)?** |  |  |

* 1. **Сделайте вывод, по каким признакам сходны львинохвостый и японский макаки. Поставьте знак √.**

Страна Масса тела

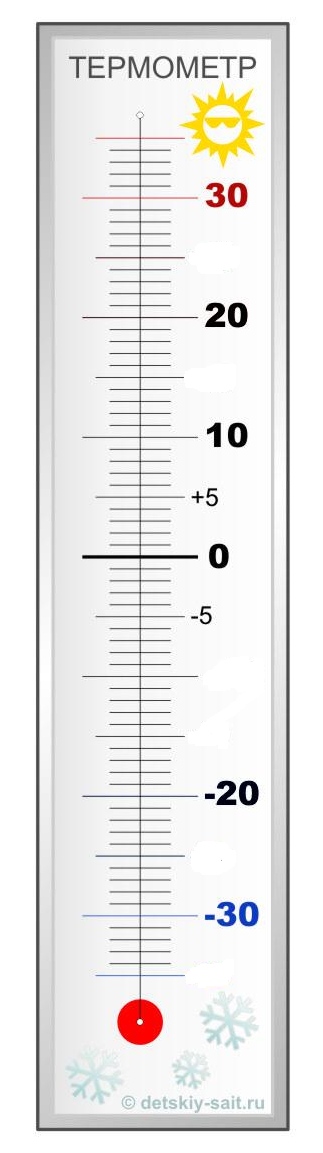
Длина тела Местность

Питание

* 1. **При какой температуре способен выжить японский макак?**

Ответ: при температуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_ °С.

* 1. **Обозначьте температурную границу и подпишите данное значение на температурной шкале.**



* 1. **Отметьте знаком √, чему ученые научили японских макаков:**

греться в источниках;

разговаривать жестами;

мыть фрукты перед едой;

нырять в поисках морских водорослей.